Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Šumperk, Hanácká 3

Hanácká 145/3, 787 01 Šumperk

Preventivní program školy

školní rok 2025/2026

Základní identifikační údaje školy

Název školy: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Šumperk, Hanácká 3

Adresa školy: Hanácká 145/3, 787 01 Šumperk

Zřizovatel: Olomoucký kraj, 779 11 Olomouc

Ředitelka školy:

Mgr. Dagmar Skoumalová
e-mail: skoumalova@zssumperk.cz
tel.: 583 213 166

Školní metodik prevence:

Mgr. Radka Jašková
e-mail: radka.jaskova@zssumperk.cz
tel.: 583 213 166

Konzultační hodiny:
Úterý 10:00 – 11.40
Středa 11:00 – 12:35
Čtvrtek 8:00 - 8:45
Pátek 8:55 - 9:40

Případně kdykoliv dle předchozí domluvy. Konzultace s Tu dle dohody, pravidelné setkání 1x za měsíc.

Školní psycholožka:

Mgr. Ivana Málková
e-mail: psycholog@zssumperk.cz
tel.: 583 213 166
mobil: 605 782 805

Konzultační hodiny:
Pondělí 8:00 – 14:30
Středa 8:00 – 14:30
Čtvrtek 8:00 – 11:00
Pátek 8:00 – 11:00

Případně kdykoliv dle předchozí domluvy. Konzultace s Tu dle dohody, pravidelné setkání 1x za měsíc.

Výchovná poradkyně:

Mgr. Zdeňka Kuxová
e-mail: zdenka.kuxova@zsumperk.cz
tel.: 583 213166

Konzultační hodiny:
Pondělí 9:00 – 10:30
Středa 10:00 – 11:30
Čtvrtek 12:00 – 12:30

Případně kdykoliv dle předchozí domluvy. Konzultace s Tu dle dohody, pravidelné setkání 1x za měsíc.

Preventivní program školy (PPŠ) pro školní rok 2025/2026 vychází z dokumentu Školní preventivní strategie na období 2023 - 2026.
Preventivní program školy je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, k osvojení pozitivního sociálního chování a formování společensky žádoucích postojů žáků ke všem druhům rizikového chování a k rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací. Jeho součástí jsou také specifické intervence pomáhající žákům osvojit si takové znalosti, dovednosti a kompetence, které efektivně snižují riziko výskytu, případně rozvoje konkrétních forem rizikového chování. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, spolupráci a zapojení celého pedagogického sboru školy i ostatních zaměstnanců školy, na spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy, a také na spolupráci s organizacemi, které se prevencí rizikového chování zabývají. Zaměřuje se i na podporu duševního zdraví a wellbeing. A pružně reaguje na aktuální společenskou situaci. Jeho každoroční vyhodnocení je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

Při tvorbě Preventivního programu školy vycházíme z následujících závazných dokumentů:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na období 2023 - 2026
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb.
- Metodické doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních – č.j.: 21291/2010-28 + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování.
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané – č.j.: 25 884/2003-24

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních – č.j. MŠMT-21149/2016
- „Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu“ č.j.: 11 691/ 2004-24
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, č.j. MSMT 780/2024-1
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MŠMT – 43301/2013)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č. j.: 37 914/2005-25).
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika školy

Součásti školy:

- **Mateřská škola** – pro děti se závažnými poruchami řeči
- **Základní škola** – pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení
- **Střední škola** – pro žáky se souběžným postižením více vadami
- **Školní družina**
- **Internát**
- **Školní jídelna - výdejna**

Pracoviště školy:

- Hanácká 3, Šumperk – ZŠ, SŠ, ředitelství školy
- Třebízského 1, Šumperk – MŠ, ZŠ auti, ŠD, internát, jídelna - výdejna
- Lázeňská 573, 789 01 Bludov – ZŠ při zdrav. zařízení
- Nemocniční 32, 787 01 Šumperk – ZŠ při zdrav. zařízení

Plně organizovaná základní škola 1. – 9. ročník, 125 žáků
Mateřská škola, 53 dětí
Střední škola pro obor Praktická škola dvouletá a Praktická škola jednoletá, 9 žáků
Školní družina, 49 žáků
Internát s kapacitou 25 lůžek – ubytování pro mimošumperské žáky, ubytováno 10 žáků
Školní jídelna – výdejna

SŠ, ZŠ a MŠ poskytuje výchovu a vzdělání žákům s vysokou mírou speciálních vzdělávacích potřeb, vzhledem k nimž jim byl poradenským zařízením doporučen takový stupeň podpůrných opatření, který jim umožňuje vzdělání ve škole zřízené pro děti, žáky a studenty s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem.

ZŠ při zdravotnickém zařízení zajišťuje výchovu a vzdělání žákům zdravotně oslabeným a dlouhodobě nemocným - pacientům Léčebných lázní Bludov a dětského oddělení Nemocnice Šumperk. Je založena na

fungující spolupráci lékařů a pedagogů, cílem je poskytnout všem žákům plnícím povinnou školní docházku po jejich dobu pobytu v lázních i v nemocnici základní výchovu a vzdělání tak, aby se mohli po návratu plynule zapojit do práce své kmenové školy.

Analýza výchozí situace

Slabé stránky školy

- spojování ročníků, více vzdělávacích programů v rámci jedné třídy
- nepřiměřený rozsah učiva pro ZV (nezvládnutelný pro žáky dle §16)
- velký rozptyl učiva a individuálních potřeb žáků ve třídách ZŠ při ZZ
- omezené prostory ve školních budovách
- nevyhovující velikost tříd – místností
- chybějící relaxační zóny s prvky snoezelenv obou budovách
- stárnoucí vybavení učeben, chybějící odborné učebny a pracovny pro polytechnické vyučování
- zastaralá tělocvična, chybějící venkovní sportoviště, vybavenost školní zahrady
- nedostatek prostoru a nedostatečná kapacita pro děti a žáky s PAS
- kvalifikace pedagogického sboru pro jednotlivé aprobace +speciální pedagogika
- gramotnost pedagogů v nejnovějších technologiích
- zastaralé vybavení zahrady MŠ
- zastaralé interaktivní tabule s nefunkčním softwarem, stárnoucí technika učebny IT

Silné stránky školy

- pozitivní, vstřícné a bezpečné klima školy
- odborně způsobilý, flexibilní a spolupracující kolektiv pracovníků (uč., AP, vychov., provozních zam.)
- individuální přístup k žákům, nízký počet žáků ve třídě
- efektivní a tvořivé metody a formy práce
- funkční vybavenost tříd IT
- funkční spolupráce s poradenskými pracovišti
- kvalitně zpracované postupy při prevenci rizikového chování a řešení krizových situací
- ztotožnění se s cíli vzdělávání na naší škole
- odbornost vzdělávání dětí a žáků s PAS v MŠ, ZŠ a SŠ, odborné reference, fundovanost pedagogů
- možnost ubytování žáků na školním internátu
- ekologické zaměření školy, kvalitně nastavený a funkční program EVVO
- prostředí školní zahrady, zahrady MŠa parku SLL Bludov
- IT technologie, digitální pomůcky, jejich využívání ve výuce,
- Zapojení do projektů, využití finančních dotací
- Školní poradenské pracoviště – školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce

Příležitosti

- spolupráce s dalšími subjekty (školami stejného typu, místními organizacemi a dalšími institucemi – spolupráce s dalšími subjekty (školami stejného typu, místními organizacemi a dalšími institucemi – Dětský klíč, Vincentinum, Nemocnice, Léčebné lázně Bludov, Vila Doris, Městská knihovna a další)
- spolupráce se zřizovatelem – zkvalitňování prostředí, služeb a prostor po rekonstrukci

- spolupráce s městem – majitelem budovy školy na Třebízského ul.
- umístění školy v centru města, dopravní dostupnost
- stoupající křivka udávající počet žáků se závažnými SVP ve statistikách základního školství
- školním internát pro žáky ze vzdálenějších obcí

Hrozby

- dlouhodobá postupná rekonstrukce, budovy na Hanácké ul.
- nepostačující kapacity budovy školy Třebízského pro rozšíření auti tříd
- změny a časté úpravy RVP ZV, ZŠS, SŠ,
- nespolupráce zákonných zástupců sociálně vyloučených žáků, záškoláctví
- zařazování žáků vyšších ročníků (2. st.) do vzdělávání podle §16
- nedostatek učitelů s aprobací + spec.ped. na trhu práce
- nedostatek financí pro rychlejší investice do obnovy a modernizace vybavení školy
- nemožnost zapojení do investičních výzev (zřizovatel x majitel budovy)
- nemožnost vybudování bezbariérového přístupu (MŠ, ZŠ)
- školní jídelna – výdejna (nevyhovující umístění v patře, nedostačující kapacita)

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Na vzdělávání všech pedagogických pracovníků klademe na naší škole velký důraz. Dlouhodobě se zaměřujeme na práci a vzdělávání celého pedagogického sboru, ale i na vzdělávání jednotlivých pedagogů, kteří volí témata prospěšná pro jejich práci. Získávají tak nové náhledy a zkušenosti pro vlastní práci s problémovými žáky a rizikovými jevy. Vzdělávání je zajištěno odbornými lektory. Někteří pedagogové nadále pokračují v získání potřebného vzdělání a specializaci v rámci celoživotního vzdělávání studiem speciální pedagogiky na Palackého univerzitě v Olomouci. Školní metodička prevence se účastní vzdělávacích akcí pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování, pravidelná setkání ŠMP, Krajská konference primární prevence rizikového chování v Olomouci, semináře, webináře, výchovná poradkyně pravidelně navštěvuje školení a setkání VP, školní psycholožka pravidelná setkání školních psychologů a vedoucí ekosekce vzdělávací kurzy v oblasti EVVO. Vzdělávání bude zaměřeno na zdravé školní klima, komunikaci se žáky s náročným chováním a wellbeing.

Témata primární prevence

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- záškoláctví, školní neúspěšnost a její následky
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů

- spektrum poruch příjmu potravy,
- negativní působení sekt,
- sexuální rizikové chování,
- delikvence a kriminalita
- sebepoškozování

Cíle, kterých chceme dosáhnout

Obecné cíle:

- zajistit a rozvíjet odborné vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence rizikového chování
- pravidelně předávat pedagogům aktuální informace z oblasti prevence rizikového chování
- průběžně aktualizovat metodiky a postupy pro řešení různých krizových situací ve škole, přičemž se řídíme aktuálními metodickými pokyny MŠMT
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikového chování v závislosti na věku cílové skupiny, na kterou je působení zaměřeno
- nabídnout školní a mimoškolní aktivity s cílem kvalitního trávení volného času žáků
- zlepšit spolupráci zákonných zástupců se školou – pravidelné schůzky, dostatečná informovanost, obeznámení s riziky, zapojovat je do aktivit školy, zřízeno SRPŠ – společné akce pro rodiče a žáky
- dále rozvíjet spolupráci s institucemi zabývajícími se problematikou prevence náročného chování, participovat a zapojovat se do projektů
- diferencovaně uplatňovat preventivní aktivity a programy speciálně zaměřené dle aktuální potřeby na jednotlivé rizikové skupiny žáků, adaptační programy
- realizovat projekty zaměřené na primární prevenci rizikového chování
- zajistit pravidelnou evaluaci preventivních aktivit

Konkrétní cíle - preventivní témata:

Prevence šikany a kyberšikany

- seznámit s danou problematikou
- posilovat a rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy
- vytvořit pozitivní klima ve třídách, škole, zaměřit se na třídní pravidla, jejich dodržování a průběžnou revizi
- pomáhat rozvíjet kamarádské a kooperativní vztahy mezi žáky
- předcházet všem projevům, stádiím a formám šikany preventivní
- prací s třídními kolektivy
- vytvořit přehled rizikových míst ve škole
- zajistit žákům bezpečnost ve škole, zvýšení dohledů na chodbách, posílení dohledu v rizikových třídách, pravidla chování o přestávkách

Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu, extremismu

- seznámit žáky se základními projevy tohoto chování
- multikulturní výuka
- seznámit žáky s různými formami a typy sekt
- šířit objektivní, pravdivé informace

Prevence záškoláctví, školní neúspěšnosti a s ní souvisejícími problémy

- minimalizovat počet omluvených a neomluvených hodin, včasně odhalovat neomluvené absence, vyhledávat příčiny absence
- posilovat hodnotu vzdělání, pozitivní klima ve třídách
- seznamovat žáky a zákonné zástupce s následky záškoláctví
- spolupracovat s odborem sociálních věcí a prevence
- spolupracovat s rodiči a zákonnými zástupci žáků

Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- předcházet užívání návykových látek, alkoholu a tabáku
- oddálit první kontakt s návykovými látkami
- seznámit s nebezpečím vzniku závislostí vlivem příslušnosti k různým společenským subkulturám
- zajistit zapojení tématu do vyučování
- zajistit dodržování jasných pravidel týkajících se kouření a užívání alkoholu nejen ve škole

Prevence vlivu virtuálních drog – netolismus

- šířit objektivní, pravdivé informace – seznámit žáky se základními pojmy
- seznámit žáky s nevhodností pravidelného trávení volného času počítačovými hrami, možný vznik závislosti
- seznamovat žáky s nebezpečím, zneužívání prostřednictvím sociálních sítí, chatu
- seznamovat žáky s bezpečnými formami užívání mobilních telefonů
- podporovat povědomí o vhodném sledování televize, videa aj.
- nabídnout pestrou škálu možností mimoškolních aktivit školy
- podporovat zdravé a vhodné trávení volného času

Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů

- důraz na vlastní odpovědnost a bezpečnost
- vést dodržování BOZP při práci na pracovištích, akcích školy…
- znalosti poskytování první pomoci
- vést k zodpovědnému a slušnému chování v dopravních prostředcích
- využít znalosti z dopravní výchovy k aplikaci vhodného chování v roli chodce, cyklisty, popř. řidiče
- být žákům dobrým příkladem

Negativní působení sekt

- seznámit s danou tematikou v rámci OV
- posilovat zdravé sebevědomí, zájmy
- předat informace o mechanismech působení sekt na člověka
- hovořit s žáky o možných stylech, skupinách lidí, způsobech života
- předat informace pedagogům i žákům o problematice sekt, stylů - formou nástěnky či semináře

Prevence vzniku rizikového chování a psychopatologických jevů

- rozpoznání a prevence vzniku syndromu CAN u žáků
- seznámení s příčinami a následky vzniku sebepoškozování
- seznámení se vznikem rizikového chování u žáků, které jsou obětí domácího násilí
- prevence vzniku Burn-out syndromu u pedagogů
- zvládání stresových situací
- relaxace

Prevence poruch příjmu potravy, zdravý životní styl

- podporovat zdravý životní styl našich žáků, upevňovat kladný vztah ke svému tělu a ke svému zdraví
- podporovat kritické myšlení – negativní vlivy médií, reklamy…
- podporovat kladný vztah k životnímu prostředí
- spolupodílet se na zdravém životním prostředí ve škole a ve třídách
- prevence vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie

Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění

- předcházet rizikům předčasného sexuálního života
- předcházet rizikovému sexuálnímu chování
- upevňovat a posilovat obecně uznávané hodnoty – rodina, manželství…
- šířit objektivní, pravdivé informace o problematice HIV/AIDS a jiných sexuálně přenosných onemocnění
- předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání, obtěžování, seznámit žáky se základními projevy oběti

Prevence kriminality a delikvence

- prosazovat chování ve vztahu ke společenské normě – etická výchova
- zasadit se o to, aby žáci znali svá práva, ale také povinnosti – pravidla chování ve škole i mimo školu
- dbát na dodržování zákona
- zvyšovat právní odpovědnost žáků
- rozvíjet spolupráci s Policií ČR (PIS)
- spolupracovat s kurátorem odboru sociálně právní ochrany a prevence

Prevence sebevražedného chování

- rozpoznání a prevence sebevražedného chování
- sledovat varovné znaky sebevražedného chování
- vyhledávat příčiny
- zvládání stresových situací
- relaxace

Plán preventivních aktivit:

Všechny aktivity a činnosti budou přizpůsobeny mentální a psychosomatické zralosti žáků.

PLÁNOVANÉ AKTIVITY (PROJEKTY, AKCE, EXKURZE…)	ODPOVĚDNÁ OSOBA	CÍLOVÁ SKUPINA (TŘÍDA, PEDAGOGOVÉ, RODIČE)	PŘEDPOKLÁ-DANÝ DATUM, MĚSÍC USKUTEČNĚNÍ	CÍL AKCE
Šetření rizikových míst	S. Hégrová	žáci	srpen	Vytipování rizikových míst ve škole Zajištění a posílení dohledů, převodů
„Den pro mou třídu“	Třídní učitelé v kooperaci se školní psycholožkou	třída TU	2. - 3. září aktualizace v průběhu	tvorba třídních pravidel, budování pozitivních vztahů, vzájemné poznávání,

			roku	seznamovací hry
Kontrola třídních pravidel	R. Jašková I. Málková		září	
Klima tříd, vztahy ve třídách	Třídní učitelé I. Málková Spolupráce s PPP	žáci	říjen – květen	Diagnostika třídního klimatu, práce se třídou
KPPŠ Pohodová třída	PPP – A. Muratidisová	6. A		Práce s třídou, intervence
Duševní zdraví + stres, zvládání stresu	I. Málková R. Jašková	žáci	říjen	Duševní zdraví dítěte, péče o duševní zdraví
Den duševního zdraví		pedagogové žáci	10. 10.	Povědomí pedagogů o problematice – vyvěšení letáčků
Vztahy ve třídách, vztahy s učiteli	R. Jašková Třídní učitelé PPP	žáci rodiče	v průběhu roku	Zjištění situace ve třídách, náznaky šikany žák-žák, žák-učitel, učitel-žák, vztahy ve třídě
Drogy, drogová závislost – trendy v oblasti návykových látek	R. Jašková TU - učitelé OV, VKZ, ETV…	žáci	listopad	Povědomí o nebezpečí užívání drog a dalších návykových látek, důsledky užívání, prevence, odmítání, odpovědnost
„Tvoje cesta načisto“	Policie ČR p. Jílek	8. A 8. B	23. 10. 23. 10.	
KPPŠ neZávislost – žádná droga není bezpečná	PONTIS o.p.s. Šumperk	7. A + 7. B		Problematika drogové závislosti Nebezpečí závislosti
„Den laskavosti“	I. Málková, R. Jašková ve spolupráci se sekcí Image	celá škola	13. 11.	Připomenutí si Světového dne laskavosti
Bezpečné a zdravé trávení volného času	R. Jašková Učitelé TV, VKZ, ETV, VO	žáci	prosinec	Nebezpečí úrazu, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, nezdravý životní styl, zdravé trávení volného času
NZDM Rachot	Pontis o.p.s Šumperk, Nízkoprahový	4. A + 5. A	listopad	exkurze

	klub pro děti a mládež			
Rizikové chování u dětí Trestná činnost mládeže KPPŠ Práva a povinnosti nezletilých dětí Mám patnáct let, co to pro mě znamená	Třídní učitelé I. Málková R. Jašková Policie ČR p. Jílek MěÚ Šumperk OSPOD MěÚ Šumperk OSPOD	žáci 6. A 5. A 8. A	leden 25. 11. ? ?	Pravidla a jejich dodržování. Rizikové chování – záškoláctví a jeho následky, nevhodné chování – trestní odpovědnost (školní řád, třídní pravidla) Získat základní povědomí trestní odpovědnost nezletilých
Wellbeing ve škole Týden pro wellbeing	třídní učitelé I. Málková R. Jašková pedagogové sekce prevence	žáci všechny třídy	únor 10. – 13. 2.	Škola pro děti, kde se cítí dobře, navazují funkční a podpůrné vztahy a mohou naplno rozvinout svůj potenciál Wellbeing pro žáky školy, výstup na dané téma (fotky, výtvory…)
Rizika sociálních sítí Beseda - Gambling a jiné nelátkové závislosti KPPŠ Svět za displejem Tvoje cesta onlinem Digitální média jako nástroj E – bezpečí pro 1. stupeň ZŠ	R. Jašková Pedagogové Podané ruce o.p.s. PONTIS, Šumperk s.r.o. Policie ČR p. Jílek PONTIS, Šumperk s.r.o. E – bezpečí E – bezpečí	žáci 7. A + 7. B 4. A 5. A 3. A + 4. A 6. A + 9. A	březen 27. 3. ? 25. 11. říjen – prosinec říjen – prosinec	Sociálních sítě, rizika, jejich zneužití, prevence, ochrana a zabezpečení (netolismus – závislost na internetu, online hrách, PC, mobilech…) Sociální sítě jako fenomén, který oslovuje stále menší uživatele Jak bezpečně používat sociální sítě

Šikana, kyberšikana Kyberšikana v souvislostech	TU Policie ČR p. Jílek	Žáci 8. A + 8. B	duben ?	Povědomí o různých formách šikany (kyberšikana…), jak ji rozpoznat, jak se bránit, pomoc šikanovanému…, sankce Nebezpečí kyberšikany
Tabakismus – rizika kouření, Den bez tabáku „Buď nicotinefree“	TU pedagogové sekce prevence	žáci žáci	květen 31. 5.	Rizika kouření, důsledky užívání, prevence, odmítání Povědomí o nebezpečí užívání alkoholu, důsledky užívání, prevence, odmítání alkoholu, odpovědnost
Dopravní výchova Bezpečnost na silnici Dopravní hřiště Tvoje cesta v dopravě	J. Diblíková TU J. Diblíková Policie ČR, p. Jílek	žáci 1. stupně žáci 4. A + 5. A S1, S2 5. A	červen po celý rok 4. 5. + 7. 5. 5. 5. 25. 11.	Dopravní výchova a její výuka v praxi DH 4. ZŠ Šumperk DH ZŠ a DDM Krasohled Zábřeh
KPPŠ Zdravý vztah k jídlu…i k sobě	Poradna zdraví Šumperk p. Keprtová	7. A	?	Povědomí o nebezpečí poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie, prevence
KPPŠ Rizikové sexuální chování	Poradna zdraví Šumperk p. Keprtová	9. A	?	Povědomí o rizikovém sexuálním chování, prevence, ochrana zdraví

Nabídka kroužků pro školní rok 2025/2026 SŠ, ZŠ a MŠ Šumperk, Hanácká 3

Název	Vedoucí	Ročník/ skupina	Den a čas (poznámka)
Sportovní a pohybové hry	Mgr. Sabina Hégrová	1. – 2. ročník	úterý 12:00 – 12:45

Digi kroužek	Mgr. Sabina Hégrová	3. - 6. ročník	středa 12:45 – 13:30
Vaření a pečení	Mgr. Jana Nesetová	7. – 8. ročník 2 skupiny	čtvrtek 13:45 – 15:15 (1 x za 14 dní)
Zpívej!	Bc. Iva Doleželová	3. – 4. ročník	čtvrtek 12:45 – 13:30

V průběhu roku mohou být zájmové kroužky a naplánované akce doplňovány dle dané situace a potřeb žáků, pedagogů a rodičů. Každoročně je využíváno průběžných nabídek organizací zabývajících se využitím volného času dětí a mládeže a problematikou prevence rizikového chování. Třídní učitel vybrané akce zaznamenává do plánu akcí třídy a do TK.

Dlouhodobé aktivity pro žáky

Prevence rizikového chování se stala díky ŠVP nedílnou součástí výuky jednotlivých předmětů, např. výchova ke zdraví, etická výchova. Prevence je realizována i v ostatních předmětech, kdy učitelé vhodně zařazují preventivní témata do výuky. Preventivní témata jsou také příležitostně a vhodně (dle zaměření) využívána v třídnických hodinách, během výletů apod.

1.-3. ročník
- vzájemné poznávání žáků a pedagogů, společné stanovení a zažití pravidel, soužití mezi žáky a učiteli, nabídka konkrétních dovedností, vytváření modelových situací, se kterými se mohou žáci setkat ve škole i mimo ni, zvyšování zdravého sebevědomí žáků, zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů, nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry, rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci ne…

METODY: komunikace (komunitní kruh), názorné pomůcky, kresba, hra, výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, dramatická výchova, pohybové aktivity

4.-5. ročník
- pozitivní ovlivňování zdraví žáků, prožívání sebe jako individuality i ve vztahu k druhým, pozitivní citové naladění a myšlení, osvojení si dovedností řešit stres a dodržovat správnou životosprávu, kvalitní trávení volného času

METODY: komunitní kruh, podněty otevřené výuky (projektová výuka, výuka v tematických celcích), dramatická výchova, samostatná učební práce žáků, svobodná tvůrčí práce dětí, přednášky, video, názorné pomůcky, kresba, hry, výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce

6.ročník
- vzájemné poznávání žáků, vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem, pravidla soužití ve skupině (aktivní naslouchaní, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance, maximální osobní nasazení), aktivní práce skupiny i každého jednotlivce, formování skupiny, která je pro žáka bezpečným místem…

METODY: simulační hry, relaxační techniky, diskuse, projekty, hraní rolí, kreslení, nácvik verbální a nonverbální komunikace, dramatická výchova, komunitní kruh, projektivní techniky, přednášky, video,

výklad, samostatná práce, práce s médii, skupinová práce

7.-9. ročník
- upevňování kolektivních vztahů, budování kvalitního vrstevnického týmu, prohlubování vztahu důvěry, trénink obrany před manipulací, trénink vlastní odpovědnosti, zvládání náročných fyzických a duševních situací, umění vyrovnat se s neúspěchem, rozvoj schopnosti přijímat rozhodnutí, nácvik efektivní komunikace, nácvik řešení zátěžových situací, nácvik chování v krizových situacích, zvládání stresu, fixace dovedností a postojů…

METODY: brainstorming, diskuze, hraní rolí, rozhovor, kreslení, simulační hry, relaxační techniky, metoda kritického myšlení, projekty, nácvik komunikace, komunitní kruh, výklad, samostatná práce, práce s médii, skupinová práce...

PRŠ1 a PRŠ2
- vzájemné poznávání studentů a postupné upevňování kolektivních vztahů, postupné vytváření vztahu důvěry mezi studenty a učiteli, mezi studenty navzájem, osvojování základních pravidel soužití ve skupině (tolerance, důvěryhodnost, pravdivost a vzájemná spolupráce), nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry, rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci ne…

METODY: verbální a nonverbální komunikace, názorné pomůcky, dramatická výchova, hraní rolí, kreslení, relaxační techniky, předávání informací, samostatná práce, přednášky, video projekce, simulační hry, pohybové a zážitkové aktivity

Nečekané události

1. Válka na Ukrajině

Naše škola vyjadřuje v souladu se zahraniční politikou ČR podporu ukrajinskému národu v boji proti ruským okupačním silám. V tomto duchu komunikujeme i se žáky naší školy, a to jak v rámci vyučování, tak i při individuálních rozhovorech, pokud mají žáci potřebu tento problém s vyučujícími řešit.
Žákům se snažíme citlivě, ale pravdivě vysvětlovat situaci dle aktuálních informací, které získáváme prostřednictvím oficiálních médií. Snažíme se je také orientovat na ověřené zdroje informací a varovat před dezinformacemi a pochybnými informačními zdroji.
I naše škola přijímá děti ukrajinských uprchlíků. Postupujeme při jejich přijetí dle pokynů MŠMT, tzn.
že i tyto děti musí mít ze strany českých ŠPZ zjištěny speciální vzdělávací potřeby v takové míře, aby mohly být zařazeny do školy zřízené podle §16.

Opatření
- Jasná informovanost žáků o postoji České republiky k ruské agresi na Ukrajině
- Komunikace s žáky o aktuálním dění
- S třídními kolektivy pracovat v rámci osvěty na téma rovnosti, respektu a tolerance.

- Poskytnutí přehledu poradenských odborných institucí zabývajících se danou problematikou.

Podpora žákům a učitelům

- Emoční podpora žákům při náročných situacích
- Psychologická pomoc žákům a pedagogům
- V případě výskytu žáka ukrajinské, ruské nebo běloruské národnosti na škole zajistit zvýšenou pozornost včetně možnosti využít péče pracovníků školního poradenského pracoviště.
- Ve třídách, kde se tito žáci vyskytují, zajistit intenzivní cílenou preventivní práci s celým třídním kolektivem.
- V případě nutnosti zajistit mimořádné krizové supervize pro učitele.

2. Aktivní útočník ve škole

Aktivním útočníkem se označuje osoba, která z různých důvodů má potřebu ublížit lidem ve svém okolí. Jeho útok přichází nečekaně a je většinou velmi brutální. Z tohoto důvodu je důležité být na tuto situaci připraven. Celý pedagogický sbor a ostatní zaměstnanci školy jsou v dané problematice proškoleni a seznámeni s Krizovým plánem školy.

Doporučený postup:

1. Reagujte dle 3 možných postupů: UTÍKEJ - SKRYJ SE – BOJUJ, viz. Krizový plán školy – aktivní útočník ve škole
2. Z bezpečí (nebo jakmile je to možné) nahlaste událost - Policie ČR 158 na linku IZS 112 (nejdůležitější informace pro operátora: kde jste a co se děje).
3. Předejte informace o útoku varovným signálem všem zaměstnancům školy
   Konkrétní podoba je předem domluvena. Pro spuštění varovného signálu lze využít:
   - školní rozhlas s přednastaveným hlášením (neveřejné, šifrované!)
   - mobilní telefony – skupinová sms
4. Potom, co na místo dorazí bezpečnostní složky:
   - Zůstaňte v klidu a poslouchejte instrukce.
   - Ruce držte vždy ve viditelné pozici.
   - Vyvarujte se křiku a divoké gestikulaci.
   - Mějte na paměti, že pomoc zraněným je na cestě.

Podpora žákům a učitelům po útoku

- Emoční podpora žákům i učitelům po prožití nečekané události
- Psychologická pomoc žákům a pedagogům
- V případě potřeby možnost využít péče pracovníků školního poradenského pracoviště.
- Ve třídě, která byla útokem postižena zajistit intervenci s celým třídním kolektivem.

- V případě nutnosti zajistit mimořádné krizové supervize pro učitele.

Přehled spolupracujících organizací a odborníků podílejících se společně se školou na prevenci rizikového chování

PORADNY

- **Oblastní metodik prevence** – Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum OK, Pracoviště Šumperk – Mgr. Hana Prejdová, metodička prevence, tel.: 583 215 279, e-mail: hana.prejdova@ppp-sumperk.cz - vzdělávací akce, konzultace, poradenská činnost, metodická pomoc, pomůcky

- **Krajský školský koordinátor prevence** – PhDr. Ladislav Spurný, tel.: 585 508 545, e-mail: l.spurny@kr-olomoucky.cz- poradenská činnost, metodická pomoc

- **SPC Mohelnice** – Mgr. Zdeňka Vymětalová, speciální pedagog, tel.: 601 361 382, e-mail: vymetalova@spc-mohelnice.cz

- **SPC Šumperk –** metodická pomoc, Schola Viva, tel.: 583 222 324, e-mail: spc@schola-viva.cz

OSPOD

- **Oddělení sociálně-právní ochrany dětí**, Šumperk- vyžádané posudky na žáky, oznámení o neomluvené absenci a chování žáků, výchovné komise.

Odbor sociálních věcí

Ing. Pavla Skálová (vedoucí odboru)
pavla.skalova@sumperk.cz; tel.: 583 388 920, 721 343 213

Oddělení sociálně právní ochrany dětí a prevence (OSPOD)

Mgr. Nikola Šebestová (vedoucí oddělení) – nikola.sebestova@sumperk.cz; tel.: 583 388 907
Bc. Adéla Kvapilová, Dis (kurátor pro děti a mládež) - adela.kvapilova@sumperk.cz; tel.: 583 388 807
Mgr. Petr Vlach (kurátor pro děti a mládež) - petr.vlach@sumperk.cz; tel.: 583 388 904
Mgr. Vladimír Přibyl (kurátor pro děti a mládež) – vladimir.pribyl@sumperk.cz; tel.: 583 388 908

POLICIE ČR

- **Policie ČR – linka 158**
- **Policie ČR – Obvodní oddělení Šumperk, oddělení tisku a prevence –** por.Mgr. Ladislav Jílek, tel.: 974 779 208, 725 277 975, mobil: 721 859 676, e-mail: ladislav.jilek@pcr.cz– prevence, besedy, dny otevřených dveří

HASIČI ČR

- **Hasiči ČR – linka 150**
- **HZS Šumperk –** Karel Ondruch, tel.: 950 785 011, e-mail: karel.ondruch@hzscr.cz
- **SDH Temenice** – Roman Krupička, tel.: 732 721 525, e-mail: posta@hasicisumperk.cz– besedy, přednášky, exkurze

OSTATNÍ ORGANIZACE

- **P – centrum Olomouc** - Mgr. Aneta Viktorová, tel.: 739 068 417, 585 221 983, e-mail: aneta.viktorova@p-centrum.cz, prevence@p-centrum.cz – projekty, besedy s žáky, prevence, propagační materiály
- **E – bezpečí –** Mgr. Klára Hrubá, tel.: 776 322 357. E-mail: vzdelavani@e-bezpeci.cz, Mgr. Martina Křížová, martina.krizova@upol.cz
- **K - centrum Šumperk –** Bc. Martina Fousková, tel.: 774 716 020, 583 550 235, e-mail: fouskova.martina@pontis.cz – projekty, besedy s žáky, prevence, propagační materiály
- **Poradna zdraví Šumperk** - Mgr. Jolana Keprtová, tel.: 732 960 137, e-mail: jolana.keprtova@seznam.cz, Poradna.nspz@seznam.cz - besedy se žáky, propagační materiály, letáky
- **Společnost Podané ruce Zábřeh** – Mgr. Ilona Kalinová, tel.: 770 147 457, e-mail: kalinova@podaneruce.cz – besedy s žáky, projekty, prevence
- **Pontis Šumperk - Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež RACHOT** - Bc. L'ubica Hanáková (vedoucí),e-mail: hanakova.lubic@pontis.cz, tel.: 583 550 237, 778 087 717 – exkurze, besedy, žáci školy navštěvují zařízení i nabízené kroužky.
- **Pontis Šumperk, o.p. s.** – Bc. Jan Hruška, e-mail: hruska.jan@pontis.cz, tel.: 583 550 237, 778 087 717 a Bc. Petra Janků, e-mail: janku.petra@pontis.cz, tel.: 583 550 237, 778 087 717
- **SVP Dobrá Vyhlídka Šumperk** - Mgr. Alena Sekyrová Pokorná – tel.:778 445 825; svp.vedouci@dds-spk.cz - vzdělávací akce, konzultace, poradenská činnost, SVP
- **Úřad práce** – tel.: 583 414 111, e-mail: podatelna.su@uradprace.cz – návštěvy a besedy – volba povolání
- **Národní program boje proti AIDS -** využití materiálů, letáků, pracovních listů

Ostatní preventivní aktivity školy

Zapojení do projektů

- LES VE ŠKOLE, ŠKOLA V LESE – koordinátorem je sdružení Tereza Sluňákov ve spolupráci s Lesy České republiky a.s. Cílem je přiblížit žákům lesní ekosystémy – učit se „o lese v lese“.
- OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL, MLÉKO DO ŠKOL – projekt MŠMT. Žákům 1. stupně je bezplatně poskytováno ovoce, ovocné šťávy a zeleninové saláty.
- OBĚDY ZDARMA – projekt Olomouckého kraje, zajištění obědů zdarma pro žáky ze sociálně slabých rodin.

- JAN AMOS KOMENSKÝ II.„Podpora výuky na Hanácké“- program navazuje na Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem je podpořit kvalitu a dostupnost vzdělávání na všech úrovních, počínaje předškolním vzděláváním a konče oblastí výzkumu a vývoje.

Žákovský parlament

Ve škole funguje žákovská samospráva. Schází se podle aktuálních potřeb školy či třídních učitelů. Žákovský parlament je koordinován školním metodikem prevence a tvoří jej dva zástupci z každé třídy. Jejich úkolem je podílet se na chodu školy, informovat vedení o životě tříd, upozorňovat na případné problémy či předkládat návrhy na jejich řešení. Zástupci školního parlamentu tlumočí případné návrhy či požadavky ze strany vedení školy spolužákům ve třídě.

Konzultační hodiny pro setkání s metodikem prevence

Plán	*Čas*	*místnost*	*Hodnocení*
Úterý Středa Čtvrtek Pátek	10:00 – 11.40 11:00 – 12:35 8:00 - 8:45 8:55 - 9:40	Nástěnka prevence v 1. patře	Viz. vypracované zprávy, zápisy
Jinak po dohodě dle aktuální potřeby			

Schránka na dotazy – schránka důvěry

umístění ve škole	*systém vyhodnocování*
V 1. patře naproti nástěnce prevence	Průběžně školní psycholožkou, školním poradenským pracovištěm, ředitelkou školy.

Aktivity pro učitele

Na začátku a dále v průběhu školního roku jsou pedagogové seznámeni se školním preventivním programem a dalšími preventivními tématy, která jsou průběžně aktualizována. Pedagogové jsou opětovně seznámeni s problematikou pozitivního klimatu ve třídě, tvorbou třídních pravidel, omlouváním absence a zásadami práce s třídou. Účastní se dalšího vzdělávání v oblastech týkajících se prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků. Průběžně jsou seznamováni s jednotlivými problematickými tématy a zaškolováni odborníky. Budou jim poskytnuty podrobné informace k postupům při řešení negativních jevů, které jsou součástí Školní strategie. Průběžně během roku přijímají informace, jak postupovat v krizových situacích a seznamují se se změnami a novinkami v oblasti prevence. Všichni pedagogičtí pracovníci dbají, aby uplatňovaná prevence rizikových projevů chování u žáků byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, kterých se primární prevence u žáků dotýká. V průběhu školního roku budou dále vzděláváni v oblasti rizikového chování podle aktuální situace a na základě potřeb preventivního tématu. Nabídka dalšího vzdělávání bude zasílána průběžně e-mailem. Pedagogům budou k dispozici konzultační hodiny

s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou stejně jako žákům a jejich zákonným zástupcům. Povinné dokumenty týkající se prevence budou umístěny na webových stránkách školy a budou průběžně aktualizovány.

Dále poskytuje informace pracovníkům školy, jak postupovat v různých situacích a seznamuje je se změnami a novinkami v oblasti prevence.

Metodické pomůcky, informace, kontakty, postupy

Zřízeno	*Místo*	*Hodnocení*
Knihovna rizikového chování	Pracovna školní psycholožky	Průběžně doplňováno a aktualizováno
videotéka (DVD)	Pracovna školní psycholožky	Průběžně doplňováno a aktualizováno
propagační materiál (plakáty, brožury, letáky)	Pracovna školní psycholožky	Průběžně doplňováno a aktualizováno

Učitelé a AP si mohou dle zájmu a potřeby zapůjčit dostupné vzdělávací materiály uložené v pracovně školního poradenského pracoviště.

Zákonní zástupci

Zákonní zástupci mohou dle potřeby kontaktovat školní psycholožku a výchovnou poradkyni a metodičku prevence a využít možnost konzultací v rámci školního poradenského pracoviště. Jsou vždy přizváni k řešení problémů. O preventivních akcích školy a ŠPP budou informováni na třídních schůzkách a na www stránkách školy. Jednání s rodiči jsou v případě potřeby řešeny společně s třídními učiteli.

Předávání informací zákonným zástupcům – informační servis, aktivní a pasivní formy spolupráce

forma	*plán*	*proběhlo*	*Hodnocení*
Schůzky rodičů	Průběžně na schůzkách	minim.4x/rok	Seznámení s dokumentací školy
ŽK	Průběžně		Do ŽK zapisovat všechny údaje o žákovi, informace o akcích
Dopisy zákonným zástupcům	Dle potřeby		Informace o udělených výchovných opatřeních, přezkoušeních
www stránky	Průběžně		www.zssumperk.cz

Evaluace

Hodnocení efektivity bude probíhat průběžně a na konci školního roku – především formou zpětné vazby. Jednotlivé akce a projekty jsou vyhodnocovány formou evaluačních dotazníků.

- Seznámení ředitelky školy s PPŠ – září 2025
- Seznámení pedagogů s PPŠ včetně seznámení s Krizovým plánem školy a ŠPPŠ, a jejich zapojení do realizace - průběžně, celoročně
- Seznámení rodičů s PPŠ, především s formou omlouvání absence žáků – rodičovské schůzky, žákovská knížka, školní řád, webové stránky školy

V Šumperku dne . 9. 2025

Zpracovala: Mgr. Radka Jašková, školní metodička prevence

Mgr. Dagmar Skoumalová, ředitelka školy