**ROVNOVÁŽNÉ ÚSTROJÍ**

***Pracuj s učebnicí na str. 89 nahoře:***

Vnitřní ucho obsahuje ………………, která nám umožňují stát ………………………… a pohybovat se

bez ztráty …………………………………. – označujeme je jako …………………………… …………………………

Je to čidlo pro vnímání ……………………………… hlavy a čidlo pro vnímání ………………………. hlavy.

Signály z čidel jsou vedeny do …………………….. do centra pro ………………………………….

**PÉČE O SLUCH**

Sluch zhoršuje nadměrný ……………………. Hlasitost zvuku se měří v …………………………………..

Hladina zvuku nad ………………. decibelů může být zdraví škodlivá a poškodit …………………….

**PORUCHY SLUCHU**

…………………………………. nebo úplná …………………………. mohou být vrozené, nebo způsobené

………………………………. či ……………………………….

Častým onemocněním dětí je zánět …………………………….. …………………..

Senioři většinou …………………. slyší. Je to způsobeno tím, že s ………………………. některé

sluchové buňky …………………………..

**CHUŤ**

***Pracuj s učebnicí na str. 90 nahoře:***

**Orgány chuti** jsou ………………………………… ………………………….. umístěné zejména na

………………………………. jazyka.

Rozeznáváme **4 základní chuti**: …………………………, ………………………, ……………………… a

…………………………...

Další chuti vznikají jejich …………………………………..

**ČICH**

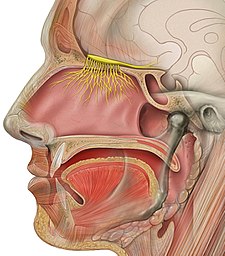
***Pracuj s učebnicí na str. 90:***

Kde najdeme čichové buňky? V horní …………………….. ……………………… ………………………..

Čichem rozeznáváme různé ………………………. látky.

Chuť a čich se vzájemně ……………………………….. a v ……………………………. kůře vytváří

……………………………… vjem.

Umístění čichových buněk

**HMAT**

***Pracuj s učebnicí na str. 91:***

Kůže obsahuje ……………………….. tělíska (receptory), která vnímají ……………….., …………………,

………………………. nebo …………………….

*Pracuj se zajímavostmi Z na str. 91:*

Hmatová tělíska pro **dotyk** se nacházejí zejména na konečcích ……………………., …………………..,

………………….. a na špičce ………………………