**CH 9.A Otázky a úkoly : Vliv člověka na čistotu ovzduší**

**Vypracuj do 7.5. a pošli na email: magda.vobornikova@seznam.cz**

1.Uveď zdroje znečištění ovzduší : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

 2. Které škodlivé látky se vyskytují v ovzduší

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3. Vysvětli pojmy : Emise, imise, imisní limity ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

4. K čemu dochází při teplotní inverzi ?

…………………………………………………………………………………………………

<http://www.novinky.cz/koktejl/320819-vzacny-ukaz-grand-canyon-zmizel-pod-mlhou.html>

5. Které skupiny obyvatelstva ohrožuje nejvíce teplotní inverze a smog ? Jaká jsou v této situaci doporučená opatření ?

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

5. Slovo smog má původ v angličtině. Vzniklo spojením dvou slov. Kterých ?

…………………………………………………………………………………………………

6. Využij následující odkaz ://cs.wikipedia.org/wiki/Kysel%C3%BD\_d%C3%A9%C5%A1%C5%A5 ,

Vyhledej a napiš průběh chemických reakcí, jimiž vznikají kyselé srážky. Jakým způsobem kyselý déšť ovlivňuje životní prostředí ?

………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

7. Zjisti, které oblasti v ČR jsou postiženy znečištěním vzduchu nejvíce. Jaké z toho vyplývají důsledky

 pro obyvatele ? http://cs.wikipedia.org/wiki/Zne%C4%8Di%C5%A1t%C4%9Bn%C3%AD\_ovzdu%C5%A1%C3%AD\_v\_%C4%8Cesk%C3%A9\_republice

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

8. Zjisti, které oblasti v ČR mají nejčistší ovzduší, srovnej s čistotou ovzduší v našem regionu.

Ve kterých lázních v ČR se léčí respirační onemocnění ?

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

9. Jakým způsobem dochází k zesílení skleníkového efektu ? Jaké jsou důsledky globálního oteplování ?

http://www.nazeleno.cz/globalni-oteplovani.dic

http://cs.wikipedia.org/wiki/Glob%C3%A1ln%C3%AD\_oteplov%C3%A1n%C3%AD

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………