

Při dělení se zbytkem je vždy **zbytek menší než dělitel**.

$$14 : 4 = 3 \text{ (zb. 2)}$$

**dělenec**   **dělitel**   **neúplný podíl**   **zbytek**



Správnost výsledku si **ověř zkouškou**.



$$3 \cdot 4 + 2 = 14$$

Vypočítej.

65 : 7 = zk.	20 : 8 = zk.	43 : 8 = zk.
31 : 4 = zk.	48 : 5 = zk.	35 : 4 = zk.
81 : 8 = zk.	69 : 9 = zk.	19 : 10 = zk.
16 : 3 = zk.	56 : 6 = zk.	37 : 6 = zk.

Vypočítej. **Dělitele** zakroužkuj modře, **podíly** zeleně a **neúplné podíly** červeně.

53 : 8 =	30 : 4 =	47 : 5 =	72 : 8 =
89 : 9 =	23 : 3 =	12 : 2 =	39 : 4 =
63 : 7 =	15 : 8 =	58 : 6 =	46 : 8 =

Poradiš si se zadanými úkoly? Situaci nejprve znázorni, potom zapiš příklad a vypočítej ho.

a) Pomoz mamince rozdělit ponožky do dvojic. Nechybí nějaká?



\_\_\_\_\_ : 2 = \_\_\_\_\_ zbyla \_\_\_\_\_

b) Rozděl slepice do skupin po třech. Kolik slepic nebude v žádné skupině?



\_\_\_\_\_ : 3 = \_\_\_\_\_ zbyla \_\_\_\_\_

c) Rozděl krávy do stád po čtyřech. Kolik krav nebude v žádném stádu?



\_\_\_\_\_ : 4 = \_\_\_\_\_ zbyly \_\_\_\_\_

Zvířata nejprve spočítej, potom je rozděl do skupin podle zadaného počtu. Kolik jsi vytvořil/a skupin a kolik zvířat ti zbylo mimo skupinu? Zapiš jako příklad na dělení se zbytkem.



\_\_\_\_\_ : 2 = \_\_\_\_\_ zb. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : 3 = \_\_\_\_\_ zb. \_\_\_\_\_



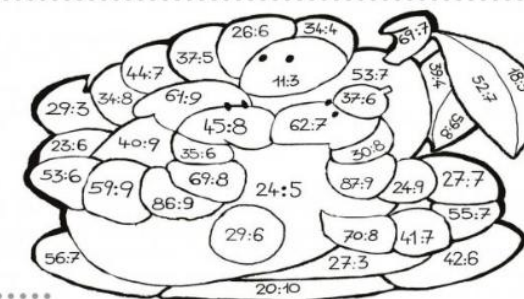
\_\_\_\_\_ : 6 = \_\_\_\_\_ zb. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : 4 = \_\_\_\_\_ zb. \_\_\_\_\_

Příklady vypočítej a obrázek vybarvi podle zbytku.

- 0 – bílá
- 1 – červená
- 2 – růžová
- 3 – zelená
- 4 – žlutá
- 5 – černá
- 6 – hnědá
- 7 – fialová



Najdi a oprav chyby. Z písmen správně vypočítaných příkladů poskládej tajenku.

$64 : 7 = 8$ (zb. 1) <b>H</b>	$12 : 5 = 2$ (zb. 1) <b>O</b>	$86 : 9 = 7$ (zb. 5) <b>D</b>	$54 : 7 = 6$ (zb. 12) <b>E</b>
$32 : 6 = 5$ (zb. 2) <b>F</b>	$26 : 6 = 4$ (zb. 2) <b>R</b>	$76 : 8 = 9$ (zb. 4) <b>K</b>	$33 : 6 = 5$ (zb. 3) <b>R</b>
$85 : 9 = 8$ (zb. 7) <b>I</b>	$32 : 8 = 4$ (zb. 3) <b>P</b>	$28 : 9 = 3$ (zb. 1) <b>T</b>	$16 : 6 = 7$ (zb. 4) <b>U</b>
$26 : 4 = 5$ (zb. 5) <b>L</b>	$43 : 6 = 7$ (zb. 1) <b>A</b>	$3 : 5 = 0$ (zb. 3) <b>U</b>	$63 : 7 = 9$ (zb. 0) <b>A</b>

Vypočítej a proved' zkoušku.

$20 : 3 =$ .....	$11 : 2 =$ .....	$21 : 8 =$ .....	$58 : 6 =$ .....
Zk.: .....	Zk.: .....	Zk.: .....	Zk.: .....

Mikuláš přinesl dětem nadílku. Všem dětem dal stejně, aby se nehádaly. V tabulce jsou uvedeny různé varianty počtů dětí a počtů mandarinek, perníků a čokolád v pytlí. Doplň tabulku a zjisti, jak Mikuláš nadílku mezi děti rozdělil a kolik mandarinek, perníků a čokolád vždy v pytlí zůstalo.

Počet dětí	Počet mandarinek	Zbylo mandarinek	Počet perníků	Zbylo perníků	Počet čokolád	Zbylo čokolád
5	$36 : 5 = 7$	1	$28 : 5 = 5$	3	$12 : 5 = 2$	2
4	36		26		10	
3	25		14		8	
2	19		17		7	
6	59		50		17	
7	60		50		19	

Rozděl jablíčka spravedlivě mezi Evu a Jirku. Kolik jablíček dostane každý z nich? Zbude nějaké jablko? /Tvoř dvojice./



Příklad:.....

Odpověď:.....

#### 4. Rozděl kuličky mezi dvě děti.

	Příklad	Neúplný podíl	Zbytek
	$9 : 2 =$	4	1

#### 5. Vypočítej neúplný podíl a zbytek.

DĚLENEC	15	9	17	3	5	19	13	1	7	11	21
DĚLITEL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
NEÚPLNÝ PODÍL											
ZBYTEK											

19 dětí jde na divadelní představení. Mají vytvořit dvojice. Kolik dvojic vytvoří? Zbude někdo sám?

Výpočet:.....

Odpověď:.....

V košíku je 15 jablek. Kolika dětem se jablíčka rozdělí, když má každý dostat dvě? Zbude nějaké pro babičku?

Výpočet:.....

Odpověď:.....

Procvičuj.

15 : 2 = zb.

9 : 2 = zb.

19 : 2 = zb.

13 : 2 = zb.

Zkouška:

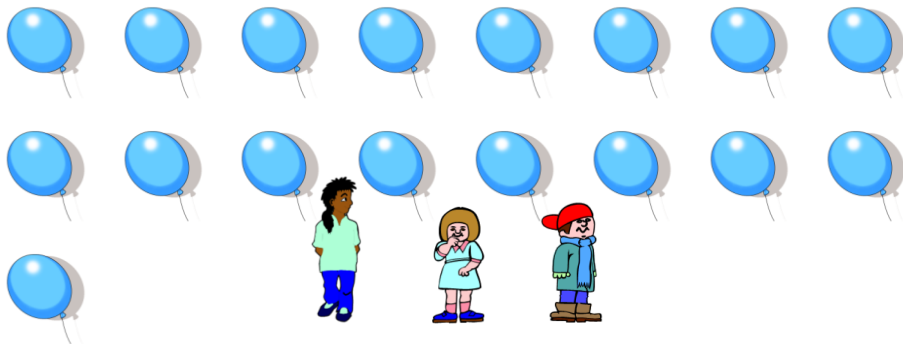
7 . 2 + 1 =

.....

.....

.....

Rozděl nafukovací balónek spravedlivě mezi Jitku, Alenu a Petra. Kolik balónek dostane každý z nich? Zbyde nějaké balónek? /Tvoř trojice./



Příklad:.....

Odpověď:.....

3. Dej do každé vázy stejný počet květin. Kolik květin bude v každé váze? Zbyde nějaká květina? /Tvoř čtveřice./



Příklad:.....

Odpověď:.....

4. Rozděl peníze/EURO/ mezi tři kamarády.

	Příklad	Neúplný podíl	Zbytek
	7 : 3 =	2	1

Procvičuj.

16 : 3 = zb.

29 : 3 = zb.

19 : 3 = zb.

23 : 3 = zb.

31 : 3 = zb.

17 : 2 = zb.

8 : 3 = zb.

Zkouška:

5 . 3 + 1 =

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Na záhonu zralý jahody. Celkem jich v úterý uleželo 35. Děti je sbíraly do čtyř košíků. Kolik jahod bylo v každém košíku? Zbyly nějaké jahody? Znázorni na obrázku.



Výpočet:.....

Odpověď:.....



## 7. Počítej slovní příklad.

Na Den Země šly děti sázet nové stromky. Měly jich celkem vysázet 26kusů do třech řad. Kolik stromků bylo v každé řadě? Zbyly nějaké stromky nezasázené? Znázorni na obrázku.



Výpočet:.....

Odpověď:.....

### Procvičuj.

$17 : 4 = \text{zb.}$

$29 : 4 = \text{zb.}$

$39 : 4 = \text{zb.}$

$25 : 4 = \text{zb.}$

$11 : 3 = \text{zb.}$

$19 : 2 = \text{zb.}$

$21 : 4 = \text{zb.}$

### Zkouška:

$4 \cdot 4 + 1 =$

Doplň chybějící čísla tak, aby platila rovnost.

$60 : \quad = 6$

$70 : \quad = 7$

$300 : \quad = 3$

$400 : 100 = \quad$

$\quad : 100 = 5$

$900 : \quad = 9$

$200 : \quad = 2$

$\quad : 10 = 3$

$20 : 10 = \quad$

$\quad : 100 = 7$

$\quad : 100 = 8$

$\quad : 10 = 9$

$\quad : 10 = 8$

$600 : \quad = 6$

$10 : \quad = 1$

$800 : \quad = 80$

$40 : 10 = \quad$

$50 : \quad = 5$

$100 : 100 = \quad$

$300 : \quad = 30$

Doplň tabulky. Sleduj směr šipek a počítej po řádcích.

:	4	2	3	6	1
12					
120					

:	8	1	4	3	6
24					
240					

:	4	6	9	1	36
36					
360					

:	3	2
6		
60		
600		

:	2	4
8		
80		
800		

Nejprve запиš výsledek jako počet desítek. Potom do rámečku sestav příklad.

$12 \text{ desítek} : 6 = 2 \text{ desítky}$

$120 : 6 = 20$

$32 \text{ desítek} : 4 =$

$\quad$

$25 \text{ desítek} : 5 =$

$\quad$

$18 \text{ desítek} : 6 =$

$\quad$

$63 \text{ desítek} : 9 =$

$\quad$

$56 \text{ desítek} : 8 =$

$\quad$

### Hra pro 2 hráče:

Jeden hráč řeší příklady v černých rámečcích, druhý hráč řeší příklady v červených rámečcích. Oba začnou počítat ve stejný čas. Hráč, který vypočítá všechny příklady, řekne „GÓL“ a hra končí. Hráči si navzájem zkontrolují výsledky. Vyhrává ten, kdo má správně vypočítaných více příkladů. Ve druhém kole si hráči vymění barvy rámečků.

810 : 9 =      320 : 4 =      400 : 8 =      120 : 6 =

350 : 7 =      450 : 5 =

270 : 3 =      200 : 4 =

160 : 8 =      240 : 3 =

140 : 2 =      280 : 7 =

300 : 5 =      300 : 6 =      630 : 9 =      100 : 2 =

360 : 6 =      210 : 7 =      150 : 3 =      490 : 7 =

### Vypočítej a proved' zkoušku.

150 : 5 = ..... Zk.: .....

280 : 4 = ..... Zk.: .....

300 : 6 = ..... Zk.: .....

400 : 4 = ..... Zk.: .....

270 : 3 = ..... Zk.: .....

640 : 8 = ..... Zk.: .....

240 : 3 = ..... Zk.: .....

210 : 7 = ..... Zk.: .....

Co si myslí rybky, které se ocitly v blízkosti žraloka? Vypočítej příklady, výsledky uspořádej vzestupně a získáš tajenku.

Uspořádané výsledky:

.....

.....

.....

.....

Tajenka:

.....

R 9:50      T 1:90      E 3:60

P 420:7      B 7:60      R 210:3

O 7:70

E 100:1      O 6:50      J 180:9

A 8:70

O 320:4      E 250:5      D 8:30

B 4:30

M 160:4      T 6:90      S 240:8