**ČJ - ČTENÍ + SLOH**

**Odevzdat do 30. 4.**

**PŘÍSLOVÍ - Pavel Liprt** (článek z internetu)

**Dnes již skoro člověk neslyší krásná česká přísloví. A je to škoda, jelikož si myslím, že je v nich pořád ukrytá staletá lidová moudrost. Moudrost, která se nezíská na univerzitě, ale ve škole nejdůležitější, ve škole života.**

Bylo to ráno jako každé jiné, a přeci odlišné. Jolana zaspala. Aby také ne, když budík ani nepípl. Snad se nebudou v práci zlobit, pomyslela si a vydala se na cestu. V zaměstnání to bylo ale hotové peklo. Celé dopoledne slýchala od kolegů poznámky o tom, že **ranní ptáče dál doskáče**, nebo jí také několikrát připomněli, že **kdo pozdě chodí, sám sobě škodí**. A její šéf k tomu dodal: **„Komu není rady, to mu není pomoci**.**“** Ale ona raději ty řeči nevnímala a snažila se pilně pracovat. Našli se však okolo ní také lidé, kteří se jí smáli. To nemohla mlčet a řekla jim, že **kdo se směje naposled, ten se směje nejlíp**.

**Bez práce nejsou koláče**. To moc dobře věděla a tak nemohla jít ani na oběd. Musela si napracovat zmeškanou dobu. Když k ní do kanceláře přišel pan ředitel, musela si vyslechnout narážku na svoje pracovní nasazení: **„Komu se nelení, tomu se zelení**.**“** Nejraději by mu odpověděla, že **mluviti je stříbro, mlčeti zlato**. To si samozřejmě dovolit nemohla, a proto jenom potichu něco řekla vedle sebe stojícímu kolegovi. Správný šéf má uši všude a tak jí upozornil, že **co je šeptem, to je s čertem**. Jolaně bylo jasné, že by taky mohla obdržet brzy výpověď a poté by jí nezbývalo, než si říkat: **„Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne**.**“**

Šla tedy do sekretariátu a zeptala se, co se to dneska děje? **„Kdo se moc ptá, moc se dozví,“** řekla asistentka a uklidnila ji slovy: **„Pes, který štěká, nekouše.“** Ale Jolaně to připadalo všechno trochu jinak: **„Kdo chce psa bít, hůl si vždycky najde**.**“** Za chvíli se totiž u ní zastavila paní z personálního oddělení a řekla jí: **„Čiň čertu dobře, peklem se ti odmění**.**“** Dodala, že lituje chvíle, kdy jí sehnala zaměstnání, jelikož slyšela o jejích pozdních příchodech a nevalné pracovní morálce. Marně se jí Jolana snažila přesvědčit, že to není pravda. Dostalo se jí pouze poučení, že **kdo lže, ten krade**.

Jolana byla zdrcená a raději již ani neopověděla. Napadlo ji, že by změnila zaměstnání, ale hned jakoby zaslechla svůj vnitřní hlas: **„Ševče, drž se svého kopyta**.**“** Na druhou stranu byla přesvědčena, že je šikovná a proč by si nemohla ověřit, že **řemeslo má zlaté dno**. Ale hned si uvědomila, že by mohla také skončit na pracovním úřadě, jelikož platí: **„Devatero řemesel a desátá bída**.**“**

Pracovala celý den bez přestávky, a tak se není co divit, že odcházela z práce hladová. Po cestě domů se zastavila v obchodě nakoupit. Když u pokladny zjistila, že nemá peníze, musela si vyslechnout, že **ani kuře zadarmo nehrabe**. Jedna prodavačka ji naštěstí znala, a tak jí při pohledu na její ustaraný výraz dala zdarma pečivo, které by se již toho dne neprodalo. Jolana si ho trochu nedůvěřivě prohlížela, a tudíž si celkem logicky vyslechla: **„Darovanému koni na zuby nekoukej**.**“** Musela souhlasit: **„Lepší vrabec v hrsti nežli holub na střeše**.**“**

Konečně byla ve svém bytě a mohla si říct: **„Všude dobře, doma nejlíp**.**“** I přesto šla večer na skleničku se známou, ale byla unavená a moc zábavy s ní nebylo. Kamarádka jí po chvíli řekla, že setkání s ní si představovala trochu jinak. Ona odvětila v klidu, že **do žen a do melounů se nevidí**. Pochopení však tímto výrokem nenašla, jelikož její chování označila známá za problematické jako u dětí. Na to šlo odpovědět pouze: **„Každé pachole je plné svévole**.**“** Aby vše vyjasnila, vyprávěla Jolana nakonec, co dneska v práci zažila. Ale místo očekávané podpory se jí dostalo rady: **„Koho chleba jíš, toho píseň zpívej**.**“**

Po návratu domů se jí promítal v hlavě celý dnešní den a pomyslela na to, že **každý svého štěstí strůjcem**.

**ÚKOL:**

**Přečti si pozorně (alespoň 2x!) celý článek. Je v něm mnoho krásných a známých českých přísloví. Některá z nich určitě znáš.**

**Vyber si dvě přísloví z celého textu. (Přísloví poznáš snadno, jsou vyznačená tučným písmem.) Ta dvě, která si vybereš, vypiš a vlastními slovy zkus vysvětlit, co znamenají.**

1. **Přísloví:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vysvětlení:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Přísloví:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vysvětlení:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_