**ČESKÝ JAZYK – MLUVNICE**

**Odevzdat do 30. 4.**

**NAPOSLEDY OPAKOVÁNÍ!**



1. **Rozhodni, kde se píše za číslovkami tečka. Tečky doplň. (Musíš si uvědomit, kdy se jedná o číslovku řadovou → ptáme se „kolikátý?“, a kdy jen o číslovku základní → ptáme se „kolik?“.)**

V učebnici pro 6 ročník je na straně 125 popis postavy. Žáci 7 a 8 ročníku se sejdou v 9 hodin před školou. V 25 minutě 2 třetiny se ujali hosté vedení o 2 góly. Léto začíná 21 června. Vlak do Prahy odjíždí z 2 nástupiště za 10 minut. Karel IV žil ve 14 století. Kdy se konaly XXVI zimní olympijské hry?

1. **Zapiš uvedené číslovky slovy. (Zopakuj si, jak číslovky píšeme. Dohromady, nebo zvlášť? Pokud si nemůžeš vzpomenout, podívej se do sešitu.)**

**123** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**287** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1562** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5000** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Dopiš do vět slovy správné tvary číslovek. (Pozor, ať jsou správné tvary napsané česky, ne japonsky!)**

Před příchodem nového spolužáka bylo v naší třídě **22** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dívek a **11**\_\_\_\_\_\_\_\_ chlapců.

Představení trvalo do **3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hodin.

Za **5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jízdenek jsme zaplatili **65**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_korun.

Ke **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_klíčům od bytu dostala ještě 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ od výtahu.

Z **9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_známých planet jsi řekl pouze **8**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Tento obchod má otevřeno od **10**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hodin.

I s **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dítětem je dost starostí.

Odebíráme **2** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noviny.

**14**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ děleno **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je **7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **A teď chuťovka! Shoda přísudku s podmětem!**

**Nejprve si musíš uvědomit, co je přísudek (ano → je to sloveso) a poté, jak najdeme podmět (zeptáme se Kdo? Co?). Přísudek podtrhni vlnovkou, podmět rovnou čarou. Pak si na podmět ukaž (TI, TY, TA) a doplň správnou koncovku (i/y/a):**

Děti poslouchal\_\_ pohádku na dobrou noc. Učitelé zkoušel\_\_ své žáky z nového učiva. Řidiči řídil\_\_ vozidla. Koťata hlasitě mňoukal\_\_ . Stromy nádherně kvetl\_\_. Čerstvě upečené buchty nám velmi chutnal\_\_ . Chlapci spolu soutěžil\_\_ . Rybáři lovil\_\_ ryby. Obrazovky zhasl\_\_ .Čistá okna se pěkně leskl\_\_. Žáci se pilně učil\_\_. Rodiče jel\_\_ navštívit babičku. Moji kamarádi strávil\_\_ odpoledne na hřišti. Bílé mraky plul\_\_ po obloze.

1. **Vymysli věty, ve kterých budou tato slova jako podměty:**

**VZOR:** **ptáci:** *Ptáci na podzim odlétají do teplých krajin*.

**sportovci:**

**kozy:**

**pacienti:**

**kočky:**

**štěňata:**

**AŤ TI JDE PRÁCE PĚKNĚ OD RUKY!**

**Kdyby byl v něčem problém, ozvi se!)**

